Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств

направление подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Общекультурные компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | | ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | | ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | | | ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | | ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | | ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | | | ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | | ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию | ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | |  |  |  |
| Блок 1 | Базовая часть | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Иностранный язык | |  | |  | | |  | |  | | + | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | История | |  | | + | | |  | |  | |  | | | + | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Философия | | + | |  | | |  | |  | |  | | | + | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Экономическая теория | |  | |  | | | + | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Алгебра | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Математический анализ | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Математическая логика и теория алгоритмов | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Дискретная математика | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Концепции современного естествознания | | + | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Безопасность жизнедеятельности | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | | + | | |  |  |  |
|  | Введение в профессию | |  | |  | | |  | | + | |  | | | + | | | + |  | |  | | |  |  |  |
|  | Информатика | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Языки структурного программирования | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Вычислительные системы, сети и телекоммуникации | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Информационные системы и технологии | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Операционные системы | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Теория систем и системный анализ | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Базы данных | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Информационная безопасность | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Проектирование информационных систем | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Проектный практикум | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | + |  | |  | | |  |  |  |
|  | Физическая культура и спорт | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | + | |  | | |  |  |  |
|  | Вариативная часть | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Основы информационного общества | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Менеджмент | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Экономика и организация предприятия | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Технология трудоустройства и планирования карьеры | |  | |  | | |  | |  | |  | | | + | | | + |  | |  | | |  |  |  |
|  | Элементарная математика | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Вычислительная математика | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Теория вероятностей и математическая статистика | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Математические пакеты Mathcad, Matlab | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Статистические пакеты | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Информационный менеджмент | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Математическая экономика | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Основы бухгалтерского и налогового учета | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Корпоративные информационные системы | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Основы объектно-ориентированного программирования | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Интеллектуальные информационные системы | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Информационная логистика | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Обработка данных в среде 1С: Предприятие | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Программирование в среде 1С: Предприятие | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Математическое и имитационное моделирование | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Сетевые технологии в экономике | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Распределенные вычисления и приложения | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Спецкурс по направлению подготовки | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Основы научно-исследовательской деятельности | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Проведение и обработка результатов эксперимента | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Профессиональная лексика IT- специалиста | |  | |  | | |  | |  | |  | | | + | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Технология технического доклада | |  | |  | | |  | |  | |  | | | + | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Информационные технологии на английском языке | |  | |  | | |  | |  | | + | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Технический английский | |  | |  | | |  | |  | | + | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Эконометрика | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Основы автоматического управления техническими системами | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Теория нечетких множеств | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Теория информации | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Web-технологии | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Разработка электронного портала | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Экономические информационные системы | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Информационные технологии в экономике | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Электронные системы управления документооборотом | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Проектирование автоматизированного рабочего места | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Расчет экономической эффективности проекта | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Оценка проектных решений | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Информационный маркетинг | |  | |  | | | + | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Сетевая экономика | |  | |  | | | + | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Автоматизированные системы управления | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | MIS, ERP- системы | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Общая и прикладная физическая подготовка | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | + | |  | | |  |  |  |
|  | Прикладная физическая подготовка (по видам спорта) | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | + | |  | | |  |  |  |
| Блок 2 | Вариативная часть | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности) | |  | |  | | | + | |  | | + | | | + | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Производственная практика (научно- исследовательская работа) | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  | Производственная (преддипломная) практика | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  | |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | | ОПК-1: способность использовать нормативно- правовые документы, международные и отечественные стандарты в области систем и технологий | | ОПК-2: способность анализировать социально- экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | | | ОПК-3: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | | ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Блок 1 | Базовая часть | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык | | + | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | История | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Философия | |  | |  | | | + | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Экономическая теория | |  | |  | | | + | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Алгебра | |  | | + | | | + | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Математический анализ | |  | | + | | | + | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Математическая логика и теория алгоритмов | |  | | + | | | + | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Дискретная математика | |  | | + | | | + | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Концепции современного естествознания | |  | | + | | | + | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Безопасность жизнедеятельности | |  | |  | | | + | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Введение в профессию | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информатика | |  | |  | | | + | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Языки структурного программирования | |  | |  | | | + | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вычислительные системы, сети и телекоммуникации | |  | | + | | |  | | | + | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информационные системы и технологии | |  | |  | | |  | | | + | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Операционные системы | |  | |  | | |  | | | + | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Теория систем и системный анализ | |  | | + | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Базы данных | |  | |  | | |  | | | + | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информационная безопасность | |  | |  | | |  | | | + | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проектирование информационных систем | | + | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проектный практикум | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Физическая культура и спорт | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вариативная часть | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы информационного общества | |  | |  | | | + | | | + | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Менеджмент | |  | |  | | |  | | | + | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Экономика и организация предприятия | |  | |  | | |  | | | + | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Технология трудоустройства и планирования карьеры | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Элементарная математика | |  | | + | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вычислительная математика | |  | | + | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Теория вероятностей и математическая статистика | |  | | + | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Математические пакеты Mathcad, Matlab | |  | | + | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Статистические пакеты | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информационный менеджмент | |  | |  | | |  | | | + | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Математическая экономика | |  | | + | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы бухгалтерского и налогового учета | |  | |  | | |  | | | + | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Корпоративные информационные системы | |  | |  | | |  | | | + | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы объектно-ориентированного программирования | |  | |  | | |  | | | + | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальные информационные системы | |  | |  | | |  | | | + | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информационная логистика | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработка данных в среде 1С: Предприятие | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Программирование в среде 1С: Предприятие | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Математическое и имитационное моделирование | |  | | + | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сетевые технологии в экономике | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Распределенные вычисления и приложения | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Спецкурс по направлению подготовки | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы научно-исследовательской деятельности | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение и обработка результатов эксперимента | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Профессиональная лексика IT- специалиста | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Технология технического доклада | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информационные технологии на английском языке | | + | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Технический английский | | + | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Эконометрика | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы автоматического управления техническими системами | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Теория нечетких множеств | |  | | + | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Теория информации | |  | | + | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Web-технологии | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Разработка электронного портала | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Экономические информационные системы | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информационные технологии в экономике | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электронные системы управления документооборотом | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проектирование автоматизированного рабочего места | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Расчет экономической эффективности проекта | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оценка проектных решений | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информационный маркетинг | |  | | + | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сетевая экономика | |  | | + | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Автоматизированные системы управления | |  | |  | | |  | | | + | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | MIS, ERP- системы | |  | |  | | |  | | | + | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая и прикладная физическая подготовка | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Прикладная физическая подготовка (по видам спорта) | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Блок 2 | Вариативная часть | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности) | | + | |  | | | + | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | |  | | + | | | + | | | + | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Производственная практика (научно- исследовательская работа) | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Производственная (преддипломная) практика | |  | |  | | |  | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | | ПК-1: способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе | | | ПК-2: способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение | | ПК-3: способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения | | ПК-4: способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла | | | ПК-5: способность выполнять технико- экономическое обоснование проектных решений | ПК-6: способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика | | | ПК-7: способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач | | ПК-8: способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач | ПК-9: способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов | | | ПК-10: способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем | | ПК-11: способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы | |
| Блок 1 | Базовая часть | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Иностранный язык | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | История | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Философия | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Экономическая теория | | + | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Алгебра | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Математический анализ | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Математическая логика и теория алгоритмов | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Дискретная математика | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Концепции современного естествознания | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Безопасность жизнедеятельности | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Введение в профессию | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Информатика | | + | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Языки структурного программирования | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Вычислительные системы, сети и телекоммуникации | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Информационные системы и технологии | | + | | |  | |  | |  | | |  |  | | | + | |  |  | | |  | |  | |
|  | Операционные системы | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | | + | |  |  | | |  | |  | |
|  | Теория систем и системный анализ | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Базы данных | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Информационная безопасность | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Проектирование информационных систем | |  | | |  | | + | |  | | |  |  | | |  | |  | + | | |  | | + | |
|  | Проектный практикум | |  | | |  | | + | |  | | |  |  | | | + | |  | + | | |  | |  | |
|  | Физическая культура и спорт | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Вариативная часть | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Основы информационного общества | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Менеджмент | |  | | |  | |  | |  | | |  | + | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Экономика и организация предприятия | |  | | |  | |  | |  | | | + |  | | |  | |  |  | | |  | | + | |
|  | Технология трудоустройства и планирования карьеры | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Элементарная математика | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Вычислительная математика | |  | | | + | | + | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Теория вероятностей и математическая статистика | |  | | | + | | + | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Математические пакеты Mathcad, Matlab | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Статистические пакеты | |  | | | + | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Информационный менеджмент | | + | | |  | |  | | + | | |  | + | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Математическая экономика | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Основы бухгалтерского и налогового учета | |  | | | + | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Корпоративные информационные системы | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | | + | |
|  | Основы объектно-ориентированного программирования | |  | | | + | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Интеллектуальные информационные системы | |  | | | + | | + | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Информационная логистика | |  | | | + | | + | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Обработка данных в среде 1С: Предприятие | |  | | | + | | + | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Программирование в среде 1С: Предприятие | |  | | | + | |  | |  | | |  |  | | | + | | + |  | | |  | |  | |
|  | Математическое и имитационное моделирование | |  | | | + | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Сетевые технологии в экономике | |  | | |  | | + | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Распределенные вычисления и приложения | |  | | | + | |  | |  | | |  |  | | |  | | + |  | | |  | |  | |
|  | Спецкурс по направлению подготовки | |  | | |  | |  | | + | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Основы научно-исследовательской деятельности | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Проведение и обработка результатов эксперимента | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Профессиональная лексика IT- специалиста | |  | | |  | |  | | + | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Технология технического доклада | |  | | |  | |  | | + | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Информационные технологии на английском языке | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Технический английский | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Эконометрика | |  | | | + | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Основы автоматического управления техническими системами | |  | | | + | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Теория нечетких множеств | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Теория информации | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Web-технологии | |  | | | + | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Разработка электронного портала | |  | | | + | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Экономические информационные системы | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | | + | |  | |
|  | Информационные технологии в экономике | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | | + | |  | |
|  | Электронные системы управления документооборотом | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Проектирование автоматизированного рабочего места | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Расчет экономической эффективности проекта | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | + |  | | |  | |  | |
|  | Оценка проектных решений | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | | + |  | | |  | |  | |
|  | Информационный маркетинг | |  | | |  | |  | |  | | | + | + | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Сетевая экономика | |  | | |  | |  | |  | | | + | + | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Автоматизированные системы управления | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | | + | |  |  | | |  | |  | |
|  | MIS, ERP- системы | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | | + | |  |  | | |  | | + | |
|  | Общая и прикладная физическая подготовка | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Прикладная физическая подготовка (по видам спорта) | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
| Блок 2 | Вариативная часть | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности) | |  | | |  | |  | | + | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | | + | | |  | |  | |  | | |  |  | | | + | |  |  | | | + | |  | |
|  | Производственная практика (научно- исследовательская работа) | |  | | | + | |  | |  | | | + |  | | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | Производственная (преддипломная) практика | |  | | |  | | + | |  | | |  | + | | |  | | + | + | | |  | | + | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | | ПК-12: способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС | ПК-13: способность осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем | | | ПК-14: способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач | | ПК-15: способность осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям | | | ПК-16: способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей | | ПК-17: способность принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла | | | ПК-18: способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью | | ПК-19: способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем | | ПК-20: способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем | | | ПК-21: способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем | |  |
| Блок 1 | Базовая часть | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Иностранный язык | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | История | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Философия | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Экономическая теория | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Алгебра | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Математический анализ | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Математическая логика и теория алгоритмов | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Дискретная математика | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Концепции современного естествознания | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Безопасность жизнедеятельности | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Введение в профессию | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Информатика | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Языки структурного программирования | | + | + | | |  | | + | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Вычислительные системы, сети и телекоммуникации | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Информационные системы и технологии | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Операционные системы | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Теория систем и системный анализ | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Базы данных | |  |  | | | + | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Информационная безопасность | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | + | |  | |  | | |  | |  |
|  | Проектирование информационных систем | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Проектный практикум | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | + | | + | | |  | |  |
|  | Физическая культура и спорт | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Вариативная часть | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Основы информационного общества | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Менеджмент | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Экономика и организация предприятия | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Технология трудоустройства и планирования карьеры | |  |  | | |  | |  | | | + | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Элементарная математика | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Вычислительная математика | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Теория вероятностей и математическая статистика | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Математические пакеты Mathcad, Matlab | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Статистические пакеты | |  |  | | | + | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Информационный менеджмент | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | + | |  | |  | | |  | |  |
|  | Математическая экономика | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | | + | |  |
|  | Основы бухгалтерского и налогового учета | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Корпоративные информационные системы | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Основы объектно-ориентированного программирования | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Интеллектуальные информационные системы | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Информационная логистика | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Обработка данных в среде 1С: Предприятие | |  |  | | | + | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Программирование в среде 1С: Предприятие | | + | + | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Математическое и имитационное моделирование | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Сетевые технологии в экономике | |  |  | | |  | |  | | | + | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Распределенные вычисления и приложения | |  |  | | |  | | + | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Спецкурс по направлению подготовки | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Основы научно-исследовательской деятельности | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Проведение и обработка результатов эксперимента | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Профессиональная лексика IT- специалиста | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Технология технического доклада | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Информационные технологии на английском языке | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Технический английский | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Эконометрика | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Основы автоматического управления техническими системами | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Теория нечетких множеств | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Теория информации | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Web-технологии | |  |  | | |  | | + | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Разработка электронного портала | |  |  | | |  | | + | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Экономические информационные системы | |  |  | | |  | |  | | |  | | + | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Информационные технологии в экономике | |  |  | | |  | |  | | |  | | + | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Электронные системы управления документооборотом | |  |  | | |  | |  | | |  | | + | | |  | | + | |  | | |  | |  |
|  | Проектирование автоматизированного рабочего места | |  |  | | |  | |  | | |  | | + | | |  | | + | |  | | |  | |  |
|  | Расчет экономической эффективности проекта | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | | + | |  |
|  | Оценка проектных решений | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | | + | |  |
|  | Информационный маркетинг | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | | + | |  |
|  | Сетевая экономика | |  |  | | |  | |  | | | + | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Автоматизированные системы управления | |  |  | | |  | |  | | |  | | + | | |  | |  | | + | | |  | |  |
|  | MIS, ERP- системы | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | | + | |  | |  | | |  | |  |
|  | Общая и прикладная физическая подготовка | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Прикладная физическая подготовка (по видам спорта) | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
| Блок 2 | Вариативная часть | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности) | |  |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | |  | + | | |  | |  | | | + | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Производственная практика (научно- исследовательская работа) | | + |  | | | + | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | Производственная (преддипломная) практика | |  |  | | |  | | + | | |  | | + | | | + | | + | | + | | | + | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | Профессиональные компетенции | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | | ПК-22: способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем | | | ПК-23: способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач | | ПК-24: способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно- образовательных ресурсов для профессиональной деятельности | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Блок 1 | Базовая часть | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | История | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Философия | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Экономическая теория | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Алгебра | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Математический анализ | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Математическая логика и теория алгоритмов | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Дискретная математика | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Концепции современного естествознания | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Безопасность жизнедеятельности | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Введение в профессию | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информатика | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Языки структурного программирования | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вычислительные системы, сети и телекоммуникации | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информационные системы и технологии | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Операционные системы | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Теория систем и системный анализ | |  | | | + | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Базы данных | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информационная безопасность | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проектирование информационных систем | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проектный практикум | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Физическая культура и спорт | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вариативная часть | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы информационного общества | | + | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Менеджмент | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Экономика и организация предприятия | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Технология трудоустройства и планирования карьеры | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Элементарная математика | |  | | | + | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вычислительная математика | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Теория вероятностей и математическая статистика | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Математические пакеты Mathcad, Matlab | |  | | | + | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Статистические пакеты | |  | | | + | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информационный менеджмент | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Математическая экономика | |  | | | + | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы бухгалтерского и налогового учета | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Корпоративные информационные системы | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы объектно-ориентированного программирования | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Интеллектуальные информационные системы | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информационная логистика | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обработка данных в среде 1С: Предприятие | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Программирование в среде 1С: Предприятие | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Математическое и имитационное моделирование | |  | | | + | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сетевые технологии в экономике | | + | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Распределенные вычисления и приложения | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Спецкурс по направлению подготовки | | + | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы научно-исследовательской деятельности | |  | | | + | | + | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение и обработка результатов эксперимента | |  | | | + | | + | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Профессиональная лексика IT- специалиста | |  | | |  | | + | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Технология технического доклада | |  | | |  | | + | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информационные технологии на английском языке | | + | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Технический английский | | + | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Эконометрика | |  | | | + | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы автоматического управления техническими системами | |  | | | + | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Теория нечетких множеств | |  | | | + | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Теория информации | |  | | | + | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Web-технологии | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Разработка электронного портала | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Экономические информационные системы | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информационные технологии в экономике | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электронные системы управления документооборотом | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проектирование автоматизированного рабочего места | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Расчет экономической эффективности проекта | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оценка проектных решений | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информационный маркетинг | |  | | | + | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сетевая экономика | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Автоматизированные системы управления | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | MIS, ERP- системы | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая и прикладная физическая подготовка | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Прикладная физическая подготовка (по видам спорта) | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Блок 2 | Вариативная часть | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности) | |  | | |  | | + | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | |  | | |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Производственная практика (научно- исследовательская работа) | |  | | | + | | + | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Производственная (преддипломная) практика | | + | | |  | | + | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рекомендуемые оценочные средства (1 курс)

| Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ОПОП бакалавра  Индекс  Компетенции | | | Б.1 Дисциплины, модули | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ФТД. Факультативы | | Б.2 Практики | Б.3 ГИА |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Б1.Б Базовая часть | | | | | | | | | | | Б1.В Вариативная часть | | | | | | | | | Б2.В.01(У) Учебная практика | ВКР |
| Б1.В Обязательные дисциплины | | Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору | | | | | | |
| Дисциплины | | | | | | | | | | | Дисциплины | | Дисциплины | | | | | | |
| Б1.Б.01 | Б1.Б.02 | Б1.Б.04 | Б1.Б.05 | Б1.Б.06 | Б1.Б.09 | Б1.Б.11 | Б1.Б.12 | Б1.Б.13 | Б1.Б.14 | Б1.Б.22 | Б1.В.01 | Б1.В.05 | ---------- | Б1.В.ДВ.02.01 | Б1.В.ДВ.02.02 | Б1.В.ДВ.03.01 | Б1.В.ДВ.03.02 | Б1.В.ДВ.12.01 | Б1.В.ДВ.12.02 | ФТД.В.01 | ФТД.В.02 |
| Рекомендуемые оценочные средства | Формы проведения текущих, промежуточных аттестаций обучающихся | Виды оценочных заданий\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Текущая  (по дисциплине) | тест | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |
| контрольные вопросы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| контрольные задания | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| задания для ЛР, практических занятий, КР | + |  |  |  |  |  | + | + | +  +  + | +  + |  | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| реферат, РГЗ |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + |  |
| практические задания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| отчет по практике |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Промежуточная  (по дисциплине) | контрольные вопросы к экзамену | + | + | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| контрольные вопросы к зачету |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ГИА | ВКР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рекомендуемые оценочные средства (2 курс)

| Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ОПОП бакалавра  Индекс  Компетенции | | | Б.1 Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Б.2 Практики | Б.3 ГИА |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Б1.Б Базовая часть | | | | | | | Б1.В Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | Б2.В.02(П) Производственная практика | ВКР |
| Дисциплины | | | | | | | Б1.В | | | | | | | | Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору | | | | | | | |
| Дисциплины | | | | | | | | Дисциплины | | | | | | | |
| Б1.Б.03 | Б1.Б.06 | Б1.Б.07 | Б1.Б.15 | Б1.Б.16 | ---------- | Б1.В.02 | | Б1.В.03 | Б1.В.06 | Б1.В.07 | Б1.В.08 | Б1.В.09 | Б1.В.10 | ---------- | Б1.В.ДВ.01.01 | Б1.В.ДВ.01.02 | Б1.В.ДВ.03.01 | Б1.В.ДВ.03.02 | Б1.В.ДВ.06.01 | Б1.В.ДВ.06.02 | Б1.В.ДВ.12.01 | Б1.В.ДВ.12.02 |
| Рекомендуемые оценочные средства | Формы проведения текущих, промежуточных аттестаций обучающихся | Виды оценочных заданий\* |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Текущая  (по дисциплине) | тест | + | + |  | + |  |  |  | |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| контрольные вопросы |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| контрольные задания |  | + |  |  |  |  |  | |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| задания для ЛР, практических занятий, КР | + |  | + | +  + | + |  | + | | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| реферат, РГЗ |  | + |  |  |  |  | + | | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| практические задания |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| отчет по практике |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Промежуточная  (по дисциплине) | контрольные вопросы к экзамену | + |  | + | + | + |  |  | | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| контрольные вопросы к зачету |  | + |  |  |  |  | + | |  | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ГИА | ВКР |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рекомендуемые оценочные средства (3 курс)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ОПОП бакалавра  Индекс  Компетенции | | | Б1 Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Б.2 Практики | Б.3 ГИА |
| Б1.Б Базовая часть | | | | | | Б1.В Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Б2.П.2 Производственная практика | ВКР |
| Дисциплины | | | | | | Б1.В.ОД Обязательные дисциплины | | | | | | | | | Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины | | | | | | | | | Дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.08 | Б1.Б.10 | Б1.Б.17 | Б1.Б.18 | Б1.Б.19 | Б1.Б.20 | Б1.В. 11 | Б1.В. 12 | Б1.В. 13 | Б1.В. 14 | | | Б1.В. 15 | Б1.В. 16 | Б1.В. 17 | ------------ | Б1.В.ДВ.03.01 | Б1.В.ДВ.03.02 | Б1.В.ДВ.04.01 | Б1.В.ДВ.04.02 | Б1.В.ДВ.05.01 | Б1.В.ДВ.05.02 | Б1.В.ДВ.07.01 | | | Б1.В.ДВ.07.02 | Б1.В.ДВ.12.01 | | Б1.В.ДВ.12.02 | ------------ | ------------ |
| Рекомендуемые оценочные средства | Формы проведения текущих, промежуточных аттестаций обучающихся | Виды оценочных заданий\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| Текущая  (по дисциплине) | тест | + | + | + |  |  | + |  |  |  | |  |  | |  |  |  | + | + |  | + | + |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| контрольные вопросы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| контрольные задания | + |  | + |  |  |  |  |  |  | |  | + | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| задания для ЛР, практических занятий, КР |  | + |  | +  + | + |  | + | + | +  + | | +  + |  | | + | +  + |  | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | |  |  |  |  |
| реферат, эссе, РГЗ | + |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | + | + |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| практические задания |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | + |  |
| отчет по практике |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | + |  |
| Промежуточная  (по дисциплине) | контрольные вопросы к экзамену |  |  | + | + | + | + |  | + |  | |  |  | |  | + |  |  |  |  |  | + | + | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| контрольные вопросы к зачету | + | + |  |  |  |  | + |  | + | | + | + | | + |  |  |  |  | + | + |  |  | | + | + | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| ГИА | ВКР |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |

Рекомендуемые оценочные средства (4 курс)

| Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ОПОП бакалавра  Индекс  Компетенции | | | Б.1 Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Б.2 Практики | Б.3 ГИА |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Б1.Б Базовая часть | | | | Б1.В Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Б2.В.04(П) Производственная практика (преддипломная) | Б3.Б.01(Д) ВКР |
| Дисциплины | | | | Б1.В.ОД Обязательные дисциплины | | | | | | | Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплины | | | | | | | Дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.21 | ------------ | ------------ | ------------ | Б1.В.04 | Б1.В.18 | Б1.В.19 | Б1.В.20 | Б1.В.21 | Б1.В.22 | ------------ | ------------ | Б1.В.ДВ.03.01 | Б1.В.ДВ.03.02 | Б1.В.ДВ.08.01 | Б1.В.ДВ.08.02 | Б1.В.ДВ.09.01 | Б1.В.ДВ.09.02 | Б1.В.ДВ.10.01 | Б1.В.ДВ.10.02 | Б1.В.ДВ.11.01 | Б1.В.ДВ.11.02 | ------------ | ------------ | ------------ | ------------ | ------------ |
| Рекомендуемые оценочные средства | Формы проведения текущих, промежуточных аттестаций обучающихся | Виды оценочных заданий\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Текущая  (по дисциплине) | тест |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| контрольные вопросы |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| контрольные задания |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| задания для ЛР, практических занятий, КР | +  +  + |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | +  + | +  + | + | + | +  + | +  + |  |  |  |  |  |  |  |
| реферат, эссе, РГЗ |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практические задания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| отчет по практике |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Промежуточная  (по дисциплине) | контрольные вопросы к экзамену |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| контрольные вопросы к зачету | + |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ГИА | ВКР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

\* Курсовые работы (КР), расчетно-графические задания (РГЗ) и т.п.

Рассмотрено на заседании кафедры информационных технологий и систем

протокол № 1 от 24.08.2020

И.о.зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Хрусталев